

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Кокорев Н.А.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области управленческого учета, что позволит им осознать роль управления и бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы учета затрат на производство и методики калькулирования себестоимости продукции, методы ценообразования, порядок формирования бюджетов и основы процесса бюджетирования в организациях с целью решения поставленных экономических задач, а также принятия верных, своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих своевременный учет, контроль, планирование и прогнозирование производственной деятельности.

Для этого в ходе обучения решается ряд задач:

- определение особенностей организации бухгалтерского управленческого учета;
- определение сущности, целей и задач бухгалтерского управленческого учета;
- изучение предмета, объекта и методов бухгалтерского управленческого учета;
- получение знаний по отражению в учете операций, связанных с учетом затрат и исчислением себестоимости;
- изучение особенностей процессов бюджетирования и организации управленческого контроля.

Помимо указанных задач студент также должен ознакомиться с нормативной базой, регулирующей бухгалтерский управленческий учет, и сформировать целостное представление о процессе бухгалтерского управленческого учета в общей системе бухгалтерского учета.

Дисциплина «Управленческий учет» включает 15 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: 1. Методологические основы бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования, 2. Основы организации управленческого учета, 3. Методы и основы учета затрат на производство. Распределение затрат по объектам калькулирования, 4. Калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) в местах формирования и центрах ответственности, 5. Особенности калькулирования себестоимости работ, услуг (продукции) в отдельных отраслях

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональн	Знать как выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений теоретические основы организации управленческой	ИОПК-9.1.Знает: как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.2.Умеет: принимать участие в

<p>ых коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>функции предприятий как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений определять ответственность субъектов предпринимательской деятельности принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.3. Владеет: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>
--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» изучается на 4 семестре очной формы обучения, на 5 семестре очно-заочной формы обучения и на 3 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	51	51
Лекции	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	93	93

Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
------------------------	-----------------	-----------------

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144(4)	144(4)
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	120	120
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой (4)	Зачёт с оценкой (4)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144(4)	144(4)
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	126	126
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой (4)	Зачёт с оценкой (4)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Методологические основы бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования	1	Назначение, содержание и основные принципы, роль бухгалтерского управленческого учета в системе менеджмента	ОПК-9
		2	Концепции и терминология классификации издержек	
		3	Основы бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем в управленческом учете	
2	Основы организации управленческого учета	4	Методы и принципиальные основы организации бухгалтерского управленческого учета	ОПК-9
		5	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	
		6	Бухгалтерская и внутренняя управленческая отчетность, ее использование в управлении	

3	Методы и основы учета затрат на производство. Распределение затрат по объектам калькулирования	7	Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях	ОПК-9
		8	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	
		9	Порядок закрытия счетов в системе управленческого учета	
4	Калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) в местах формирования и центрах ответственности	10	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в основном и во вспомогательных производствах	ОПК-9
		11	Учет затрат на организацию производства и управление им, в обслуживающих производствах и хозяйствах	
		12	Методы калькулирования как базы ценообразования	
5	Особенности калькулирования себестоимости работ, услуг (продукции) в отдельных отраслях	13	Особенности калькулирования себестоимости и формирования затрат в хлебопекарных и кондитерских организациях	ОПК-9
		14	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве и на консервных организациях	
		15	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в предприятиях по выпуску пивоваренной и безалкогольной продукции	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Назначение, содержание и основные принципы, роль бухгалтерского управленческого учета в системе менеджмента	9,5	1	2,3	6,2
2	Концепции и терминология классификации издержек	9,5	1	2,3	6,2
3	Основы бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем в управленческом учете	9,5	1	2,3	6,2
4	Методы и принципиальные основы организации бухгалтерского управленческого учета	9,5	1	2,3	6,2

5	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	9,5	1	2,3	6,2
6	Бухгалтерская и внутренняя управленческая отчетность, ее использование в управлении	9,5	1	2,3	6,2
7	Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях	9,5	1	2,3	6,2
8	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	9,5	1	2,3	6,2
9	Порядок закрытия счетов в системе управленческого учета	9,5	1	2,3	6,2
10	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в основном и во вспомогательных производствах	9,5	1	2,3	6,2
11	Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах	9,5	1	2,3	6,2
12	Методы калькулирования как базы ценообразования	9,5	1	2,3	6,2
13	Особенности калькулирования себестоимости и формирования затрат в хлебопекарных и кондитерских организациях	9,5	1	2,3	6,2
14	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве и на консервных организациях	10,5	2	2,3	6,2
15	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в предприятиях по выпуску пивоваренной и безалкогольной продукции	10	2	1,8	6,2
Итого:		144	17	34	93

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Назначение, содержание и основные принципы, роль бухгалтерского управленческого учета в системе менеджмента	9,3	0,5	0,8	8
2	Концепции и терминология классификации издержек	9,3	0,5	0,8	8
3	Основы бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем в управленческом учете	9,3	0,5	0,8	8
4	Методы и принципиальные основы организации бухгалтерского управленческого учета	9,3	0,5	0,8	8
5	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	9,3	0,5	0,8	8
6	Бухгалтерская и внутренняя управленческая отчетность, ее использование в управлении	9,3	0,5	0,8	8
7	Основные модели учета затрат. Выбор и	9,3	0,5	0,8	8

	проектирование систем учета и контроля затрат в организациях				
8	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	9,3	0,5	0,8	8
9	Порядок закрытия счетов в системе управленческого учета	9,3	0,5	0,8	8
10	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в основном и во вспомогательных производствах	9,3	0,5	0,8	8
11	Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах	9,3	0,5	0,8	8
12	Методы калькулирования как базы ценообразования	9,3	0,5	0,8	8
13	Особенности калькулирования себестоимости и формирования затрат в хлебопекарных и кондитерских организациях	9,3	0,5	0,8	8
14	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве и на консервных организациях	9,3	0,5	0,8	8
15	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в предприятиях по выпуску пивоваренной и безалкогольной продукции	9,8	1	0,8	8
	Контрольные мероприятия	4	0	0	0
Итого:		144	8	12	120

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Назначение, содержание и основные принципы, роль бухгалтерского управленческого учета в системе менеджмента	9,4	1	0	8,4
2	Концепции и терминология классификации издержек	9,4	1	0	8,4
3	Основы бюджетирования. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем в управленческом учете	9,4	1	0	8,4
4	Методы и принципиальные основы организации бухгалтерского управленческого учета	9,4	1	0	8,4
5	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	8,4	0	0	8,4
6	Бухгалтерская и внутренняя управленческая отчетность, ее использование в управлении	9,4	0	1	8,4
7	Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях	9,4	0	1	8,4
8	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	9,4	0	1	8,4
9	Порядок закрытия счетов в системе	9,4	0	1	8,4

	управленческого учета				
10	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в основном и во вспомогательных производствах	9,4	0	1	8,4
11	Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах	9,4	0	1	8,4
12	Методы калькулирования как базы ценообразования	9,4	0	1	8,4
13	Особенности калькулирования себестоимости и формирования затрат в хлебопекарных и кондитерских организациях	9,4	0	1	8,4
14	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве и на консервных организациях	9,4	0	1	8,4
15	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в предприятиях по выпуску пивоваренной и безалкогольной продукции	9,4	0	1	8,4
	Контрольные мероприятия	4	0	0	0
Итого:		144	4	10	126

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

РАЗДЕЛ 1 Методологические основы бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования

Назначение, содержание и основные принципы, роль бухгалтерского управленческого учета в системе менеджмента

Концепции и терминология классификации издержек

Основы бюджетирования.

Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем в управленческом учете

РАЗДЕЛ 2. Основы организации управленческого учета

Методы и принципиальные основы организации бухгалтерского управленческого учета

Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

Бухгалтерская и внутренняя управленческая отчетность, ее использование в управлении

РАЗДЕЛ 3. Методы и основы учета затрат на производство. Распределение затрат по объектам калькулирования

Основные модели учета затрат.

Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Порядок закрытия счетов в системе управленческого учета.

РАЗДЕЛ 4. Калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) в местах формирования и центрах ответственности

Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в основном и во вспомогательных производствах

Учет затрат на организацию производства и управление им, в обслуживающих производствах и хозяйствах

Методы калькулирования как базы ценообразования

РАЗДЕЛ 5. Особенности калькулирования себестоимости работ, услуг (продукции) в отдельных отраслях

Особенности калькулирования себестоимости и формирования затрат в хлебопекарных и

кондитерских организациях

Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве и на консервных организациях

Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в предприятиях по выпуску пивоваренной и безалкогольной продукции

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в	1 этап <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный	Знает: как выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений теоретические основы организации управленческой функции предприятий как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	2 этап <i>Самостоятельная работа</i>	- выступления на практически х занятиях;		
	3 этап <i>Промежуточная</i>	- выполнения заданий по самоконтроль		

рамках проектных групп	<i>аттестация</i>	ю; - ответ на зачет с оценкой	Деятельностный	умеет выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений определять ответственность субъектов предпринимательской деятельности. принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
			Личностный	Владеет: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности. способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
--------	------------------	-----------------------------------	----------------

1.	Методологические основы бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование. 	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Основы организации управленческого учета	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование. 	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Методы и основы учета затрат на производство. Распределение затрат по объектам калькулирования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование. 	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) в местах формирования и центрах ответственности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование. 	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
5.	Особенности калькулирования себестоимости работ, услуг (продукции) в отдельных отраслях	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование. 	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

Вопросы для экзамена

1. История возникновения и развития управленческого учета в России.
2. Понятие управленческого учета и его предмет.
3. Объекты управленческого учета.
4. Метод и способы управленческого учета.
5. Принципы и функции управленческого учета.
6. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
7. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
8. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов на производство продукции.
9. Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции.

10. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
11. Классификация затрат для обеспечения системы контроля за затратами.
12. Классификация затрат по степени регулируемости.
13. Классификация затрат в зависимости от времени их возникновения и отнесения на себестоимость продукции.
14. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.
15. Сметное планирование (бюджетирование). Разработка главного бюджета.
16. Взаимосвязь операционного и финансового бюджетов.
17. Виды сметных систем.
18. Фиксированные и гибкие сметы.
19. Нулевые и приростные сметы.
20. Периодические и непрерывные сметы.
21. Понятие и формирование учетной политики.
22. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета.
23. Основные модели учета затрат.
24. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.
25. Нормативно-правовое регулирование учета затрат на производство.
26. Формирование в учете информации о расходах по обычным видам деятельности по элементам затрат.
27. Подходы к организации бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции.
28. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по видам расходов.
29. Синтетический учет и контроль затрат на продажу продукции.
30. Объект и методы калькулирования себестоимости продукции.
31. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции.
32. Попроцессный метод учета затрат.
33. Попередельный метод учета затрат.
34. Позаказный метод учета затрат.
35. Нормативный метод учета затрат и стандарт-кост.
36. Учет затрат и калькулирование себестоимости на основе метода «директ-костинг».
37. Сущность, виды и особенности учета вспомогательных производств.
38. Особенности учета затрат на ремонт.
39. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта.
40. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств.
41. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг водоснабжения.
42. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в пивоваренном производстве и производстве безалкогольных напитков.
43. Учет затрат и выхода продукции растениеводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции растениеводства.
44. Учет затрат и выхода продукции животноводства. Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции животноводства.
45. Учет затрат, калькулирования себестоимости и выхода продукции колбасных производств.
46. Учет затрат на организацию производства и управление им.
47. Учет общепроизводственных расходов.
48. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
49. Порядок закрытия счетов бухгалтерского управленческого учета.
50. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.
51. Методы расчета трансфертных цен.
52. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.

53. Анализ безубыточности производства.
54. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.

Банк тестовых заданий

Задание 1. Признание управленческого учета как самостоятельной подсистемы бухгалтерского учета относится к следующим периодам:

- 1972 г.
- 1960 г.
- 1990 г.
- 1982 г.

Задание 2. Типы центров ответственности включают центры:

- затрат, доходов, прибыли, инвестиций**
- расходов, доходов, затрат, прибыли
- затрат, доходов, убытков, штрафов
- затрат, себестоимости, выручки, инвестиций

Задание 3. Разработка бюджетов в соответствии с целями хозяйственного планирования это:

- бюджетирование**
- корректировка бюджета денежных доходов и расходов
- оперативное планирование
- бюджетный цикл.

Задание 4. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- производственный учет**
- налоговый учет
- оперативный учет
- статистический учет

Задание 5. Расходы по оплате аудиторских услуг по проведению обязательного аудита учитываются на счете:

- 26**
- 25
- 91
- 44

Задание 7. Методы учета затрат и калькулирования можно классифицировать по полноте учета затрат на:

калькулирование полной себестоимости; калькулирование неполной (усеченной) себестоимости

- попроцессный метод; попередельный метод; позаказный метод
- учет фактической себестоимости; учет нормативных затрат
- позаказный метод

Задание 8. В чем заключается сущность системы «директ-костинг»:

система калькулирования частичной себестоимости

система поэтапного калькулирования себестоимости продукции, когда в результате каждого этапа производства выпускается готовый полуфабрикат

система текущего учета плановых затрат с корректировкой их в конце года до уровня фактических, выявление и учет отклонений

система калькулирования фактической себестоимости

Задание 9 Начисленные страховые платежи по имущественному страхованию объектов, используемых в управленческой деятельности организации, отражаются корреспонденцией:

- Дебет 26 Кредит 76**
- Дебет 26 Кредит 60
- Дебет 44 Кредит 76

дебет 23 кредит 25

Задание 10. Вспомогательные производства – это:

производства, которые обслуживают основные отрасли в порядке выполнения для них определенных работ или оказания услуг

производства, которые осуществляют выпуск сопряженной продукции производства, продукция которых является целью создания организации ЖКХ, бытовое обслуживание, общественное питание.

Задание 11. Попеределный метод применяется в:

отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда изделия проходят в определенной последовательности через все этапы производства, называемые переделами

отраслях с несложным технологическим процессом, коротким производственным циклом и при отсутствии остатка незавершенного производства на конец отчетного года добывающих отраслях – угольной, горнорудной, газовой, нефтяной; в энергетике отраслях с единичным и мелкосерийным характером выпускаемой продукции, в опытных производствах, а также при выполнении экспериментальных и ремонтных работ

Задание 12. Выполнены работы и оказаны услуги вспомогательных производств основному хлебопекарному производству:

Дебет 20 Кредит 23

Дебет 23 Кредит 20

Дебет 44 Кредит 23

Дебет 25 Кредит 20

Задание 13. Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу организации с отчислениями на социальные нужды в консервном и колбасном производствах:

Дебет 25, 26 Кредит 70, 69

Дебет 25 Кредит 70, 69

Дебет 26 Кредит 70, 69

Дебет 25 Кредит 20

Задание 14. Начислена заработная плата работникам основного производства в предприятиях по выпуску пивоваренной и безалкогольной продукции:

Дебет 20 Кредит 70

Дебет 70 Кредит 20

Дебет 69 Кредит 70

Дебет 25 Кредит 70

Задание 15. Отражена сумма фактической себестоимости завершенной производством продукции в растениеводстве:

Дебет 43 Кредит 20

Дебет 44 Кредит 20

Дебет 40 Кредит 43

Дебет 43 Кредит 23

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу: www.iprbookshop.ru

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

2. Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. N 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2015.— 12 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30528>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)

КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://statistika.ru/> СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ.
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления
3. http://community.livejournal.com/ru_economics "Экономический журнал" - для обсуждения различных аспектов экономики.

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика



(подпись)

Дериугина Е.О.